Firmato da:
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. MADONIA FERRARO MAURIZIO
25/09/2024 15:02:03

I.O. " GIANO DELL'UMBRIA "
C.F. 82005300544 C.M. PGIC83200A
AOO_PGIC83200A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0006193/U del 25/09/2024 15:00

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO
Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)
C.F. 82005300544 - Codice iPA: istsc_pgic83200a
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46
Sito web: www.iogiano.edu.it
PEO: pgic83200a@istruzione.it PEC: pgic83200a@pec.istruzione.it
Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954

Prot. vedi segnatura

Giano dell'Umbria, 25/09/2024

Ad Albo on Line

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVE/I PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI MULTILINGUISMO IN ATTIVITÀ POMERIDIANA RICADENTI NEL PROGETTO DM 65-2023 – LINEA DI INTERVENTO A

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
Titolo progetto: ***School sySTEM***
CNP: ***M4C1I3.1-2023-1143-P-32014***
CUP: ***H94D23001820006***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTA la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI reg. uff. U.0022834 del 18/2/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTA la necessità di individuare ALUNNE/I e STUDENTESSE/STUDENTI per l'attuazione dei percorsi formativi previsti dal progetto ***School sySTEM***
TENUTO CONTO che nel corrente a.s. 2024-25 si avvieranno n. 5 edizioni dei corsi MULTILINGUISMO, rispettivamente una per la Scuola Primaria, due per la Scuola Secondaria di I grado e due per la Scuola Secondaria di II grado;
PREMESSO CHE, come da indicatori ministeriali, è necessario garantire la partecipazione delle Alunne/Studentesse ai percorsi formativi MULTILINGUISMO e di favorire la parità di genere nell'accesso ai corsi, il criterio di ammissione alle attività formative per le Alunne/Studentesse sarà determinato come prioritario.

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto
Di avviare una selezione per l'accesso a corsi formativi di n. **18 ore cadauno** in ambito MULTILINGUISMO che si svolgeranno in orario pomeridiano nei plessi di appartenenza, quale Azione di potenziamento delle competenze multilinguistiche per:

- n. 10 Alunne/i tra le classi IV – V di Scuola Primaria
- n. 10 Studentesse/Studenti di Scuola Secondaria di I grado
- n. 10 Studentesse/Studenti di Scuola Secondaria di II grado

Art. 2 - Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso
La selezione delle Alunne/i e Studentesse/Studenti avverrà in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritte/i presso questo Istituto nell'anno scolastico 2024/2025
- Avere manifestato durante il precedente anno scolastico forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale rispetto all'ambito multilinguistico
- Possedere i requisiti previsti dalle griglie di selezione deliberati dagli OO.CC. e in allegato al presente avviso
- Impegnarsi nella frequenza dei suddetti corsi qualora selezionati

Per favorire l'accesso prioritario ai corsi alle Alunne/Studentesse le azioni che si adotteranno, inserite a Progetto e validate dall'UdM, saranno le seguenti:
- in relazione a un numero di candidature pari a quelle indicate come target di Istituto per ciascuna edizione l'accesso sarà garantito al 50% tra entrambe i sessi;
- in relazione a un numero di candidature per genere inferiore al 50% a quelle indicate come target di Istituto per ciascuna edizione l'accesso sarà variabile con soggetti del sesso opposto;
- in caso di esubero di candidature saranno prese in considerazione le domande pervenute in ordine temporale al 50% del genere;
- favorire la trasparenza delle procedure di reclutamento tra corsiste e corsisti;
- incentivare la partecipazione, favorendo la parità di genere.

Nel caso si verificasse un esubero di candidature e/o parità di punteggi all'interno dello stesso plesso il Dirigente Scolastico, in qualità di Direttore dei corsi formativi, si riserva il diritto di consultare i rispettivi Team docenti e CDC per consentire l'accesso ai corsi stessi, valutando preventivamente l'ordine di arrivo della candidatura alla mail istituzionale dell'Istituto.

I corsi che si intenderanno attivare tratteranno rispettivamente la seguente tematica:

ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO	Possibile giornata/orario di svolgimento del corso formativo	Probabile durata corsi formativi
Primaria	Multilinguismo – Inglese	TUTTI I VENERDI dal 24/01/2025 al 28/02/2025	14.00 -17.00
Secondaria di I grado	Multilinguismo 1 – Inglese	TUTTI I VENERDI dal 11/10/2024 al 22/11/2024	14.00 -17.00
	Multilinguismo 2 – Inglese	TUTTI I VENERDI dal 29/11/2024 al 17/01/2025	
Secondaria di II grado	Multilinguismo 1 – Inglese	TUTTI I MARTEDI dal 15/10/2024 al 19/11/2024	14.00 -17.00
	Multilinguismo 2 – Inglese	TUTTI I MARTEDI dal 26/11/2024 al 14/01/2025	

Art. 3 - Modalità presentazione istanza partecipazione

La/Il candidata/o presenterà istanza di partecipazione alla segreteria didattica dell'Istituto comprendente:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori/tutori/affidatari e dalla/dal candidata/o quale formale impegno di frequenza in caso di selezione;
- Copia di un valido documento di identità e codice fiscale della/del candidata/o;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori/tutori/affidatari, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori/tutori/affidatari;
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori/tutori/affidatari.

L'istanza di partecipazione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata **esclusivamente** via PEO all'indirizzo mail pgic83200a@istruzione.it, avente come oggetto, a pena di esclusione, la dicitura PARTECIPAZIONE CORSO PNRR MULTILINGUISMO – SCUOLA (specificare l'ordine di scuola di appartenenza) – COGNOME E NOME (in stampatello maiuscolo) – CLASSE (indicare quella di appartenenza).

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23,59 del giorno 02/10/2024. Farà fede l'orario di arrivo della mail agli atti della scuola e il protocollo.

Art. 4 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi del Gruppo di Lavoro STEM e Multilinguismo in collaborazione con i rispettivi Team docenti/CDC.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede l'orario di arrivo della mail agli atti della scuola e il protocollo);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerate le griglie di selezione deliberate dagli OO.CC. e in allegato al presente avviso.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in ottantesimi.

Art. 5 - Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco delle/dei candidate/i ammesse/i al percorso sarà consultabile, entro **5** giorni dal termine della

valutazione delle domande, presso la sede dell'Istituto e in formato anonimizzato (es. ROSSI PAOLO PRIMARIA 5E – Ro.Pa.PRI.5E) sul sito al seguente link: https://iogiano.edu.it/pnrr-dm65/

Art. 6 - Sede di svolgimento dei corsi formativi

Il percorso formativo si svolgerà presso ciascun plesso dell'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto al seguente link: https://iogiano.edu.it/pnrr-dm65/ e comunicato alle/ai corsiste/i selezionate/i in forma definitiva a mezzo circolare da parte del Dirigente Scolastico/Direttore dei corsi formativi.

Art. 7 - Frequenza al corso

La frequenza al corso sarà obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Le/Gli allieve/i che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito. È fortemente consigliata una frequenza assidua per tutta la durata del corso formativo, tenuto conto dell'esiguità dei posti disponibili e delle risorse impiegate per la tutela del posto per cui ci si è candidate/i.

Si rammenta che la candidatura e la selezione per l'accesso ai corsi risultano vincolanti ai fini del raggiungimento dei target ministeriali, tenuto conto che un ritiro anticipato preclude la possibilità di partecipazione ad altri Alunni/Studenti.

*** IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott. Maurizio Madonia Ferraro

* Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO
Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)
C.F. 82005300544 - Codice iPA: istsc_pgic83200a
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46
Sito web: www.iogiano.edu.it
PEO: pgic83200a@istruzione.it **PEC:** pgic83200a@pec.istruzione.it
Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ***progetto:*** *School sySTEM* ***CNP:*** *M4C1I3.1-2023-1143-P-32014* ***CUP:*** *H94D23001820006*

Al Dirigente scolastico
dell'I.O. Giano dell'Umbria-Bastardo

Il/La sottoscritto\a _____ nato\a a _____

prov. _____il _____domiciliato\a a_____

alla Via_____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____Cod. fiscale _____

genitore dell'Alunna/o-Studentessa/Studente frequentante nell'a.s. 2024/2025 la classe/sezione_____della Scuola _____ di questo Istituto

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: ***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)***

ORDINE SCUOLA	Pref.	DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO
Scuola Primaria		Multilinguismo – Inglese
Scuola Secondaria di I grado		Multilinguismo 1 – Inglese
		Multilinguismo 2 – Inglese
Scuola Secondaria di II grado		Multilinguismo 1 – Inglese
		Multilinguismo 2 – Inglese

La/Il sottoscritta/o _____ genitore/tutore/affidatario dell'allieva/o dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare e che la frequenza una volta selezionati è obbligatoria.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 la/il sottoscritta/o autorizza l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Giano dell'Umbria, _____

IL/I GENITORE/I-TUTORE/I-AFFIDATARIO/I

_____

_____

L'ALUNNA/O -STUDENTESSA/STUDENTE

_____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

La/Il sottoscritta/o …….. genitore/tutore/affidatario

e

La/Il sottoscritta/o ……. genitore/tutore/affidatario

di ……. frequentante la classe _____ della Scuola _____

autorizza/no la/il propria/o figlia/o a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025, nonché ad essere ripresa/o, qualora fosse necessario per la documentazione nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione la/il/i sottoscritta/o/i si assume/mono la responsabilità a far frequentare la/il propria/o figlia/o con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi sia di gestione. Vista l'esiguità dei posti e la natura del merito per l'accesso una volta selezionati, la mancata frequenza o l'abbandono durante il corso comporterà l'aver precluso un'opportunità a qualcun'altra/o e un danno morale ed etico verso la comunità.

La/Il/I sottoscritta/o/i si impegna/no altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizza/no, inoltre, l'Istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti.

Si precisa che l'Istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allieva/o.

La/Il/I sottoscritta/o/i avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e della/del propria/o figlia/o autorizza/no codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Giano dell'Umbria, _____

IL/I GENITORE/I-TUTORE/I-AFFIDATARIO/I

_____

_____

N.B.: In caso di un solo genitore/tutore/affidatario **dichiarante barrare il secondo rigo**

TABELLE ESPLICATIVE DELLA VALUTAZIONE TITOLI ALUNNI

MEDIA VOTI DEL QUADRIMESTRE UTILE APPENA SCRUTINATO		
VALORE DICHIARATO SEC1 - SEC2	**LIVELLI PRIMARIA**	**PUNTEGGIO PREVISTO PRI-SEC1-SEC2**
MEDIA PROPOSTE <5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	BASE	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	INTERMEDIO	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	AVANZATO	30 PUNTI

VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE		
VALORE DICHIARATO SEC1 - SEC2	**PRIMARIA**	**PUNTEGGIO PREVISTO**
MEDIA PROPOSTE <5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	BASE	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	INTERMEDIO	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	AVANZATO	30 PUNTI

PARERE DEL TEAM DOCENTI/CONSIGLIO DI CLASSE

PRIMARIA		
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**PUNTI**
Frequenza	Regolare	3
	Assenze saltuarie	2
	Assenze frequenti	1
Partecipazione alle attività proposte	Partecipazione attiva e propositiva	4
	Partecipazione attiva	3
	Partecipazione selettiva	1
Capacità di portare a termine il lavoro assegnato organizzando il materiale e le fasi di lavoro	Capacità di portare a termine il lavoro assegnato organizzando il materiale e le fasi di lavoro **in autonomia e con sicurezza in contesti noti e non noti**.	4
	Capacità di portare a termine il lavoro assegnato organizzando il materiale e le fasi di lavoro **in autonomia in contesti noti**.	3
	Capacità di portare a termine il lavoro assegnato organizzando il materiale e le fasi di lavoro **in parziale autonomia** in contesti noti.	1
Capacità di lavorare in gruppo	Lavora in gruppo **sempre** in modo propositivo, rispettando l'altrui punto di vista e i ruoli assegnati, mostrando capacità di condivisione e di ascolto attivo.	4
	Lavora in gruppo **generalmente** in modo propositivo, rispettando l'altrui punto di vista e i ruoli assegnati, mostrando capacità di condivisione e di ascolto attivo.	3
	Lavora in gruppo **non sempre** in modo propositivo, rispettando l'altrui punto di vista e i ruoli assegnati, mostrando capacità di condivisione e di ascolto attivo.	1
Capacità di Problem Solving	**In contesti noti e non noti**, risolve situazioni problematiche anche individuando percorsi alternativi e creativi rispetto alle linee date, utilizzando le competenze acquisite.	5
	In contesti noti, risolve situazioni problematiche anche individuando percorsi alternativi e creativi rispetto alle linee date, utilizzando le competenze acquisite.	3
	In contesti noti, risolve situazioni problematiche seguendo i percorsi lineari e conosciuti, utilizzando le competenze acquisite.	1
	Totale (max 20 pt.)	

SECONDARIA I E II GRADO		
INDICATORI	**DESCRITTORI**	**LIVELLI**
Completezza ed organizzazione delle conoscenze dei contenuti delle discipline STEM (Materie di indirizzo, Scienze Integrate, Matematica) E MULTILINGUISMO e capacità di applicarli in contesti reali	Possiede conoscenze **complete e approfondite** ed è in grado di utilizzarle in contesti reali, anche ricavando da ricerca personale informazioni utili per svolgere le consegne	5
	Possiede **conoscenze complete** ed è in grado di utilizzarle in contesti reali, anche ricavando da ricerca personale informazioni utili per svolgere le consegne	4
	Possiede **conoscenze base** ed è in grado di utilizzarle in **semplici contesti** reali, anche ricavando da ricerca personale informazioni utili per svolgere le consegne	3
	Possiede **conoscenze base** ed è in grado, **solo se supportato**, di utilizzarle in **semplici contesti reali**.	2
	Possiede **conoscenze base**, **talvolta lacunose**, che utilizza in **maniera frammentaria e non sempre idonea** in contesti reali	1
Utilizzo degli strumenti e delle tecnologie (tutte le discipline)	Usa strumenti e tecnologie con **precisione e consapevolezza**. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico **a intuizione**	4
	Usa strumenti e tecnologie con **precisione**. Trova soluzione ad elementari problemi tecnici con **discreta manualità**, spirito pratico	3
	Usa strumenti e tecnologie al **minimo delle loro potenzialità**	2
	Utilizza gli strumenti e le tecnologie **in modo non del tutto adeguato**	1
Utilizzo linguaggio specifico (tutte le discipline)	Utilizza un linguaggio **ben articolato**, usando i **termini specifici** del lessico di settore in modo pertinente	4
	Soddisfacente padronanza del linguaggio, compresi i termini specifici del lessico di settore	3
	Mostra di possedere **una conoscenza di base** del lessico specifico di settore	2
	Presenta **lacune** nell'utilizzo del lessico specifico di settore	1
Originalità nello svolgimento delle consegne (tutte le discipline)	Elabora **nuove connessioni** tra pensieri e oggetti e realizza produzioni originali	4
	Propone **connessioni consuete** tra pensieri ed oggetti, apporta **qualche contributo** personale al lavoro svolto	3
	Propone **connessioni consuete** tra pensieri e oggetti, con **scarsi contributi** personali ed originali	2
	Esprime **pochi elementi di originalità**	1
Comunicazione e socializzazione (tutte le discipline)	Lo studente ha **un'ottima comunicazione con i pari**, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso **l'ascolto attivo.**	3
	Lo studente ha una **comunicazione essenziale** con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, **non è costante nell'ascolto**	2
	Lo studente ha **difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari**.	1
	TOTALE (max 20 pt.)	