Firmato da:
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. MADONIA FERRARO MAURIZIO
28/01/2026 15:05:27

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO
C.F. 82005300544 C.M. PGIC83200A
AOO_PGIC83200A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000796/U del 28/01/2026 15:03

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO
Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)
C.F. 82005300544 - Codice iPA: istsc_pgic83200a
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46
Sito web: www.iogiano.edu.it
PEO: pgic83200a@istruzione.it **PEC:** pgic83200a@pec.istruzione.it
Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954

Prot. vedi segnatura

Giano dell'Umbria, 28/01/2026

Ad Albo on Line

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVE/I PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO D.M. 176/2025
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (Agenda Nord - D.M. 176/2025)
Titolo progetto: Potenzia-MENTI
CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62483
CUP: H94D25001810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord), di destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 197004 del 13 novembre 2025;
VISTO l'atto di concessione prot. n. 2374 del 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTA la necessità di individuare ALUNNE/I e STUDENTESSE/STUDENTI per l'attuazione dei percorsi formativi previsti dal progetto ***Potenzia-MENTI***
TENUTO CONTO che nel corrente a.s. 2025-26 si avvieranno edizioni dei corsi di MENTORING E ORINETAMENTO, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO per la Scuola Secondaria di I e II grado;
PREMESSO CHE, come da indicatori ministeriali, è necessario garantire prioritariamente la partecipazione di Studentesse/Studenti con specifiche necessità legate al supporto, alla motivazione, all'evitamento della dispersione scolastica.

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Di avviare una selezione per l'accesso alle seguenti attività formative ripartite tra le Scuole Secondarie dell'Istituto:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° Studenti ammessi	Ore di impegno per percorso
A. Percorsi di mentoring e orientamento n. 30 edizioni	**n. 15 per I grado** e **n. 15 per II grado**	**n. 15 per I grado** e **n. 15 per II grado**	20h cad.
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base n. 40 percorsi	**<u>n. 20 per I grado</u>** **Gruppo 1 Matematica IN** **Gruppo 2 Matematica IN** **Gruppo 3 Italiano IN** **Gruppo 4 Italiano IN** **Gruppo 5 IN Inglese** **Gruppo 6 IN Inglese** **Gruppo 7 Italiano RCB** **Gruppo 8 Matematica RCB** **Gruppo 9 Inglese RCB** **Gruppo 10 Francese RCB** **Gruppo 11 Competenze digitali** **Gruppo 12 Competenze digitali** **Gruppo 13 Competenze digitali** **Gruppo 14 Competenze digitali** **Gruppo 15 Metodo di studio** **Gruppo 16 Metodo di studio** **Gruppo 17 Metodo di studio** **Gruppo 18 Metodo di studio** **Gruppo 19 Italiano/teatro** **Gruppo 20 Inglese/teatro**	**<u>Max n. 6 Studenti per gruppo</u>**	25h cad.

	n. 20 per II grado **Gruppo 21 Metodo di studio/Ita** **Gruppo 22 Italiano** **Gruppo 23 Matematica** **Gruppo 24 Matematica** **Gruppo 25 Matematica** **Gruppo 26 Francese** **Gruppo 27 Metodo di studio/STEM** **Gruppo 28 Metodo di studio/STEM** **Gruppo 29 Inglese** **Gruppo 30 Lab Lingue/scrittura creativa** **Gruppo 31 Lab Matematica** **Gruppo 32 Lab Matematica/STEM** **Gruppo 33 Lab Matematica/STEM** **Gruppo 34 Lab Matematica/STEM** **Gruppo 35 Lab Matematica/STEM** **Gruppo 36 Lab Lingue** **Gruppo 37 Lab Metodo di studio** **Gruppo 38 Lab Metodo di studio** **Gruppo 39 Lab Italiano/teatro** **Gruppo 40 Lab Inglese/teatro**	**Max n. 6 Studenti per gruppo**	25h cad.

Art. 2 - Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

La selezione delle/degli Studentesse/Studenti avverrà in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritte/i presso questo Istituto nell'anno scolastico 2025/2026
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, esigenze legate al supporto, alla motivazione, all'evitamento della dispersione scolastica.
- Impegnarsi nella frequenza dei suddetti corsi qualora selezionati

Nel caso si verificasse un esubero di candidature e/o parità di punteggi all'interno dello stesso plesso il Dirigente Scolastico, in qualità di Direttore dei corsi formativi, si riserva il diritto di consultare i rispettivi CDC per consentire l'accesso ai corsi stessi, valutando preventivamente l'ordine di arrivo della candidatura.

Art. 3 - Modalità presentazione istanza partecipazione

La/Il candidata/o presenterà istanza di partecipazione tramite mail alla segreteria didattica dell'Istituto tramite apposito allegato al presente avviso di selezione.

La mail da inviare a pgic83200a@istruzione.it dovrà avere come oggetto, a pena di esclusione, la dicitura in stampatello PARTECIPAZIONE CORSO PNRR 176/2025 – I GRADO o II GRADO – COGNOME E NOME (in stampatello maiuscolo) – CLASSE (indicare quella di appartenenza) – NUMERO DEL CORSO O DEI CORSI SCELTI (Esempio: PARTECIPAZIONE CORSO PNRR Potenzia-MENTI – I GRADO o II GRADO – PAOLO ROSSI – CLASSE 2H – GRUPPO N. XXX) .

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15,30 del giorno 04/02/2026. Farà fede l'orario di arrivo della mail nella casella di posta dedicata.

Art. 4 - Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi del Gruppo di Tutoraggio e accompagnamento in collaborazione con i rispettivi CDC.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede l'orario di arrivo della mail);
- Verifica della correttezza e completezza dell'allegato

Art. 5 - Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco delle/dei candidate/i ammesse/i al percorso sarà consultabile, entro **5** giorni dal termine della valutazione delle domande, presso la sede dell'Istituto e in formato anonimizzato (es. ROSSI PAOLO SECONDARIA I GRADO 2E – Ro.Pa.SEC1.2E) sul sito al seguente link.

Art. 6 - Sede di svolgimento dei corsi formativi
I percorsi formativi di mentoring si svolgeranno in orario curricolare nel plesso di appartenenza.
I Percorsi formativi B si svolgeranno a seguire dalle lezioni.
Verrà comunicato attraverso apposita circolare calendario dei corsi che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto al seguente link.

Art. 7 - Frequenza al corso
La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Le/Gli allieve/i che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito. È fortemente consigliata una frequenza assidua per tutta la durata del corso formativo, tenuto conto dell'esiguità dei posti disponibili e delle risorse impiegate per la tutela del posto per cui ci si è candidate/i.

*** IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott. Maurizio Madonia Ferraro

* Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO
Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)
C.F. 82005300544 - Codice iPA: istsc_pgic83200a
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46
Sito web: www.iogiano.edu.it
PEO: pgic83200a@istruzione.it PEC: pgic83200a@pec.istruzione.it
Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954

ALLEGATO A

Istanza di partecipazione STUDENTI PNRR DM 176/2025

Titolo progetto: Potenzia-MENTI CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62483 CUP: H94D25001810006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.O. Giano dell'Umbria - Bastardo

I sottoscritti_____ e _____

Genitori/tutori/affidatari della/del Studentessa/Studente_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

frequentante la classe _____ sez. _____ della scuola secondaria di _____ grado

CHIEDONO

la partecipazione della/del propria/proprio figlia/o al/ai seguenti corsi formativi:
(***N.B.: barrare la/le casella/e relativa al/ai corso/i da frequentare)***

PERCORSI FORMATIVI	Nome percorso (BARRARE LA/LE CASELLA/E CHE INTERESSA/NO)
A. Percorsi di mentoring e orientamento	❑ Mentoring I grado ❑ Mentoring II grado
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento SECONDARIA I GRADO	❑ **Gruppo 1 Matematica IN** ❑ **Gruppo 2 Matematica IN** ❑ **Gruppo 3 Italiano IN** ❑ **Gruppo 4 Italiano IN** ❑ **Gruppo 5 IN Inglese** ❑ **Gruppo 6 IN Inglese** ❑ **Gruppo 7 Italiano RCB** ❑ **Gruppo 8 Matematica RCB** ❑ **Gruppo 9 Inglese RCB** ❑ **Gruppo 10 Francese RCB** ❑ **Gruppo 11 Competenze digitali** ❑ **Gruppo 12 Competenze digitali** ❑ **Gruppo 13 Competenze digitali** ❑ **Gruppo 14 Competenze digitali** ❑ **Gruppo 15 Metodo di studio**

	❑ **Gruppo 16 Metodo di studio** ❑ **Gruppo 17 Metodo di studio** ❑ **Gruppo 18 Metodo di studio** ❑ **Gruppo 19 Italiano/teatro** ❑ **Gruppo 20 Inglese/teatro**
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento SECONDARIA II GRADO	❑ **Gruppo 21 Metodo di studio/Ita** ❑ **Gruppo 22 Italiano** ❑ **Gruppo 23 Matematica** ❑ **Gruppo 24 Matematica** ❑ **Gruppo 25 Matematica** ❑ **Gruppo 26 Francese** ❑ **Gruppo 27 Metodo di studio/STEM** ❑ **Gruppo 28 Metodo di studio/STEM** ❑ **Gruppo 29 Inglese** ❑ **Gruppo 30 Lab Lingue/scrittura creativa** ❑ **Gruppo 31 Lab Matematica** ❑ **Gruppo 32 Lab Matematica/STEM** ❑ **Gruppo 33 Lab Matematica/STEM** ❑ **Gruppo 34 Lab Matematica/STEM** ❑ **Gruppo 35 Lab Matematica/STEM** ❑ **Gruppo 36 Lab Lingue** ❑ **Gruppo 37 Lab Metodo di studio** ❑ **Gruppo 38 Lab Metodo di studio** ❑ **Gruppo 39 Lab Italiano/teatro** ❑ **Gruppo 40 Lab Inglese/teatro**

A tal fine dichiarano sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di impegnarsi a far frequentare puntualmente tutte le attività previste alla/al propria/o figlia/o
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico con il Gruppo Tutoraggio e Accompagnamento personalizzato
- ❑ di autorizzare l'Istituto, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, al trattamento dei dati contenuti nel presente allegato, utili esclusivamente ai fini della partecipazione gratuita ai corsi formativi e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ Firma dei genitori/tutori/affidatari _____

N.B.: **La domanda priva di firme e dichiarazioni non verrà presa in considerazione**