AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 11364
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.O. GIANO-BASTARDO
Codice meccanografico	PGIC83200A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DON LUIGI STURZO, 2
Provincia	PERUGIA
Comune	GIANO DELL'UMBRIA
CAP	06030
Telefono	0742931953
Email	PGIC83200A@istruzione.it
Sito web	https://iogiano.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PGIC83200A PGAA832017 PGAA832028 PGEE83201C PGMM83201B PGRC120003

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	PGIC83200A - I.O. GIANO-BASTARDO
Codice candidatura	11364
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3946/U
Data Delibera Collegio docenti	12/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3947/U
Data Delibera Consiglio d'istituto	13/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Una bussola per il futuro	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Lavori in corso: una mappa per conoscersi	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Crea il tuo futuro	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Una bussola per il futuro
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Una bussola per il futuro

Descrizione	Nel contesto educativo della scuola secondaria di I grado, diventa sempre più importante offrire agli studenti opportunità strutturate che li aiutino a orientarsi con consapevolezza verso il proprio futuro formativo e professionale. Il progetto intende valorizzare le potenzialità di ciascuno e contribuire in modo significativo alla riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Attraverso un percorso strutturato e coinvolgente, si intende offrire agli studenti un supporto concreto nel momento delicato in cui iniziano a delinearsi le scelte che influenzeranno il loro percorso di vita e studio. La proposta si basa su un'idea di orientamento non limitata alla semplice informazione su scuole e indirizzi, ma intesa come processo di esplorazione di sé, delle proprie attitudini, delle proprie passioni e delle opportunità che il territorio può offrire. Da un lato, si lavorerà sul piano personale, promuovendo la conoscenza di sé, l'autovalutazione, la riflessione sui propri interessi e sulla propria identità in costruzione. Gli studenti verranno guidati a riconoscere le proprie caratteristiche individuali, ad ascoltare le proprie motivazioni interiori e a cogliere le potenzialità ancora inespresse, con l'obiettivo di accrescere la fiducia nelle proprie capacità decisionali. Dall'altro lato, il progetto aprirà una finestra sul mondo esterno, offrendo agli studenti un primo sguardo orientato verso le opportunità formative e professionali presenti dopo la scuola secondaria di primo grado. Il progetto si articolerà in due moduli di 30 ore ciascuno, ognuno dei quali affronterà una tematica specifica in modo approfondito e dinamico. Un modulo, per studenti di classe seconda, sarà dedicato alla conoscenza di sé, in cui gli studenti saranno coinvolti in attività volte a esplorare i propri interessi, le attitudini e le motivazioni personali per proiettarsi nel futuro con maggiore lucidità. Il modulo per le classi terze verterà sulla scoperta delle competenze richieste oggi nel mondo del lavoro e delle professioni più rappresentative nel contesto territoriale. Verrà illustrata l'offerta formativa locale, inclusi i percorsi scolastici innovativi come i "4+2", che costituiscono un'interessante novità nel panorama formativo e che spesso non sono ancora ben conosciuti dalle famiglie. Per supportare ulteriormente questo processo, verrà proposto un test orientativo che, attraverso domande mirate, aiuterà gli studenti a individuare eventuali affinità tra le proprie attitudini personali e le opportunità formative disponibili. Non si tratterà di un giudizio o di un risultato vincolante, ma di uno strumento utile per stimolare ulteriormente la riflessione e il dialogo con

	insegnanti e genitori. A conclusione del percorso, i ragazzi saranno invitati a realizzare un project work finale. Questo lavoro rappresenterà un'occasione per razionalizzare l'esperienza vissuta e restituirla in forma creativa, attraverso presentazioni multimediali, materiali cartacei, video o altre modalità espressive che metterà in luce le conoscenze acquisite e darà spazio all'iniziativa personale, alla capacità di sintesi e alla valorizzazione delle diverse intelligenze e stili comunicativi degli studenti.
Codice CUP	H54D25002220007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	91167 - Lavori in corso: una mappa per conoscersi
Descrizione	Il modulo si snoderà lungo quattro assi tematici principali: 1.Conoscere se stessi, interessi e attitudini Gli studenti saranno guidati in attività di introspezione e confronto, finalizzate all'esplorazione della propria identità. Attraverso schede, giochi simbolici e momenti di narrazione, si lavorerà sulla scoperta dei propri punti di forza, delle preferenze personali e delle motivazioni che orientano le scelte quotidiane. 2.Le Olimpiadi delle Qualità Questo segmento del percorso rappresenta il cuore ludico-creativo del laboratorio. Gli studenti parteciperanno a sfide e giochi di squadra progettati per sviluppare competenze sociali e riflettere in modo attivo su temi quali: attitudini personali, passioni, stili cognitivi, capacità relazionali, gestione delle emozioni. Il gioco diventa così veicolo privilegiato per il dialogo educativo e la crescita personale. 3.Test orientativi Sarà somministrato un test orientativo specificamente calibrato per questa fascia d'età. Lo strumento, oltre a stimolare l'autovalutazione, permetterà di evidenziare possibili connessioni tra caratteristiche personali e indirizzi scolastici futuri. I risultati del test saranno discussi collettivamente, con il supporto degli educatori, in un'ottica di accompagnamento e non di etichettatura. 4.Project work finale Il percorso si concluderà con la realizzazione di un elaborato finale individuale o di gruppo. Gli studenti saranno invitati a sintetizzare e rappresentare, in modo personale e creativo, quanto appreso e vissuto durante il laboratorio. La presentazione del lavoro potrà avvenire attraverso diversi linguaggi: esposizioni orali, presentazioni digitali, video, poster, collage o altri supporti, così da valorizzare le differenti intelligenze e modalità espressive.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PGMM83201B
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lavori in corso: una mappa per conoscersi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	91168 - Crea il tuo futuro

Descrizione	Il modulo si struttura in macro-aree tematiche, ognuna pensata per rispondere a specifici bisogni orientativi: 1.Competenze e mestieri Gli studenti saranno guidati alla scoperta del tessuto lavorativo locale attraverso l'analisi delle professioni più richieste e delle competenze — sia tecniche che trasversali — necessarie per affrontare il mondo del lavoro di domani. Verranno valorizzate le soft skills come la collaborazione, il problem solving, la creatività, la comunicazione efficace. 2.Esperienza e futuro Un punto di forza del progetto è la dimensione esperienziale: i ragazzi incontreranno in classe professionisti, imprenditori e lavoratori provenienti da settori differenti, e visiteranno aziende, centri di formazione ed enti pubblici locali, per osservare in prima persona i processi produttivi, decisionali e organizzativi. 3.Offerta formativa del territorio Gli studenti riceveranno un'informazione chiara, aggiornata e strutturata sui diversi percorsi scolastici e formativi post-medie, con un focus particolare sulle nuove possibilità, come i percorsi "4+2", che consentono una formazione professionalizzante più flessibile e personalizzata. 4.Laboratori tematici orientativi Presso i nuovi ambienti laboratoriali dell'Istituto — realizzati con i fondi PNRR — verranno organizzati laboratori tematici interdisciplinari per far sperimentare ai ragazzi attività legate a discipline e competenze diverse. Si intende così stimolare curiosità, interesse e riflessione personale su possibili inclinazioni. 5.Test orientativi È prevista la somministrazione di un test orientativo, che aiuterà ciascun ragazzo a riflettere sui propri interessi, attitudini e potenzialità, mettendoli in relazione con le possibilità di studio e professionali offerte dal territorio. 6.Project work finale Al termine del percorso, gli studenti saranno invitati a rielaborare le esperienze vissute attraverso la realizzazione di un lavoro conclusivo, personale o di gruppo. Tale lavoro potrà assumere forme diverse — presentazione multimediale, video, storytelling, mappe concettuali, elaborati artistici o digitali — in base agli stili espressivi e comunicativi di ciascuno.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	PGMM83201B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Crea il tuo futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei