ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO
C.F. 82005300544 C.M. PGIC83200A
AOO_PGIC83200A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0008702/U del 19/10/2026 10:47

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO - BASTARDO - G. CATTANEO

Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)
C.F. 82005300544 - Codice iPA: istsc_pgic83200a
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46
Sito web: www.iogiano.edu.it
PEO: pgic83200a@istruzione.it **PEC:** pgic83200a@pec.istruzione.it
Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954

Al Collegio dei docenti
Alle Funzioni Strumentali
Al DSGA e al personale ATA
Agli atti – Al sito istituzionale

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa 2025–2028 – annualità 2026/2027, ai sensi dell'art. 1, comma 14, della legge 13 luglio 2015, n. 107

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione; il D.Lgs. 297/1994; il D.P.R. 275/1999, con particolare riguardo all'art. 3 come modificato dalla legge 107/2015; la legge 107/2015, art. 1, commi 12–17 e 14; il D.Lgs. 165/2001, art. 25; il D.P.R. 80/2013;

VISTI il D.Lgs. 66/2017 e il D.Lgs. 96/2019 in materia di inclusione; il D.Lgs. 62/2017; la legge 150/2024 e l'O.M. 3/2025 in materia di valutazione; la legge 92/2019 e il D.M. 183/2024 in materia di educazione civica; il D.M. 221 del 9 dicembre 2025 recante le nuove Indicazioni nazionali per l'infanzia e il primo ciclo, applicabili con gradualità dall'a.s. 2026/2027;

RICHIAMATI il D.Lgs. 61/2017 per l'istruzione professionale; le disposizioni vigenti sulla Formazione scuola-lavoro e sull'Esame di maturità, anche alla luce del D.L. 127/2025 convertito nella legge 164/2025; le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche (D.M. 166/2025);

PRESO ATTO del dimensionamento della rete scolastica regionale per l'a.s. 2026/2027, che ha disposto l'accorpamento dell'I.O. Giano dell'Umbria–Bastardo con l'I.C. Gualdo Cattaneo, recepito dall'USR Umbria con decreto direttoriale n. 62 del 28 gennaio 2026;

TENUTO CONTO della documentazione programmatica pubblicata dall'Istituto, tra cui PTOF 2025–2028, precedenti atti d'indirizzo, curricolo verticale, Piano annuale per l'inclusività, Patto di comunità e regolamenti, da armonizzare con la nuova configurazione;

CONSIDERATA la necessità di correlare la revisione del PTOF alle evidenze aggiornate di RAV, Piano di miglioramento, Rendicontazione sociale, esiti degli apprendimenti, rilevazioni INVALSI, bisogni educativi e interlocuzione con famiglie, enti locali e realtà produttive;

EMANA

il seguente Atto d'indirizzo al Collegio dei docenti, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, per l'elaborazione dell'aggiornamento annuale del PTOF 2025–2028.

Identità del nuovo Istituto

L'anno scolastico 2026/2027 costituisce una fase di consolidamento del NUOVO Istituto Omnicomprensivo e il PTOF dovrà valorizzare la storia e le specificità di Giano dell'Umbria, Bastardo e Gualdo Cattaneo, traducendo l'accorpamento in un progetto educativo unitario, riconoscibile e inclusivo. Saranno assicurati pari dignità ai plessi, equità di opportunità, trasparenza nelle scelte organizzative e dialogo strutturato con le comunità locali.

Dal corrente anno scolastico trovano applicazione le **nuove Indicazioni Nazionali** a partire dalle classi prime della primaria e della secondaria di primo grado, con gli adeguamenti previsti per l'Infanzia, che prevedono il raggiungimento di nuovi obiettivi e competenze; si è proceduto quindi con la predisposizione di commissioni specifiche per italiano, storia, matematica, lingue, STEM, Educazione Civica e competenze digitali.

Il **PTOF** sarà aggiornato tenendo conto delle priorità del **RAV** e delle azioni e dei traguardi del **PDM**, che terranno conto degli esiti delle prove INVALSI.

La mission e la vision della scuola puntano a una cultura inclusiva per alunni con disabilità, DSA, bisogni educativi speciali, svantaggio socioeconomico e linguistico, nonché per gli alunni di recente immigrazione e di adozione, come da Linee Guida ministeriali diffuse, condivise e pubblicate agli atti del nostro sito web.

Le griglie di valutazione del comportamento e delle discipline sono state tutte uniformate, al fine di garantire equità e trasparenza fra i due istituti accorpati, così come il **Patto di Corresponsabilità Educativa** e il nuovo **Regolamento d'Istituto.**

Il Curricolo trasversale di **Educazione Civica**, ai sensi del D.M. 183/2024, punta a formare studenti consapevoli e rispettosi di se stessi, del prossimo e dell'ambiente e si basa sulla conoscenza e lo studio della Costituzione, vista come la fonte primaria di tutte le leggi, come l'unico mezzo per promuovere una responsabilità e un impegno personale e collettivo.

L'orientamento formativo dalla primaria al secondo ciclo, valorizza le attitudini e le competenze dei nostri alunni e studenti, cercando di far emergere il "talento" che è in ognuno, lavoro che per la scuola secondaria di secondo grado, dati gli indirizzi professionali presenti nell'Istituto, si concretizza nella didattica laboratoriale.

Per i percorsi di **Formazione Scuola-Lavoro** c'è la collaborazione con le imprese locali, le associazioni di categoria, con cui è stato siglato un Patto di Sviluppo Territoriale, gli enti di formazione e le Università.

La scuola promuove ed effettua esperienze di FSL anche con stage e tirocini all'estero, per dare maggiori opportunità ai ragazzi e promuovere una visione europeista del futuro.

L'uso delle tecnologie e la valorizzazione delle dotazioni PNRR, così come l'impiego dell'**IA** nella didattica, dovrà essere progettato e valutato nel rispetto delle Linee Guida ministeriali, tenendo conto della protezione dei dati personali, della sicurezza, dell'accessibilità e della supervisione umana. La scuola ha tutto il personale formato sull'uso dell'IA e vengono continuamente promossi ed effettuati corsi di aggiornamento a riguardo.

In merito ai **Progetti Nazionali** ed internazionali sono attualmente in essere:

- **DM 38/2026** Formazione Docenti;
- **Piano Estate**: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
- **Agenda Nord**: Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Centro-Nord;
- **Orientamento**: "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027",in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".
- **Mobilità linguistica e tirocini all'estero**: "Piano per il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso esperienze, percorsi formativi, stage, tirocini e progetti di mobilità linguistica all'estero per gli studenti", Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Il **Piano di Formazione del Personale** scolastico è coerente con le priorità del PTOF, riflette le esigenze del personale, tenendo conto delle caratteristiche delle due scuole accorpate e della specificità dell'utenza scolastica.

Il Collegio dei docenti elaborerà la proposta di aggiornamento del PTOF, tenendo conto del presente indirizzo.

Giano dell'Umbria, 19/10/2026

Firmato da:
Tasselli Carla
Codice fiscale: TSSCRL69R41D653B
19/10/2026 10:48:25