ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO
C.F. 82005300544 C.M. PGIC83200A
AOO_PGIC83200A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0006862/U del 10/09/2026 12:47

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO - BASTARDO - G. CATTANEO**

**Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)**
**C.F. 82005300544 - Codice iPA: istsc_pgic83200a**
**Codice univoco per la F.E.: UFWQ46**
**Sito web:** www.iogiano.edu.it
**PEO:** pgic83200a@istruzione.it **PEC:** pgic83200a@pec.istruzione.it
***Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954***

Prot. vedi segnatura

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
**A.S. 2026 – 2027**

**VISTI** gli artt. 3, 33, 34 della Costituzione italiana;
**VISTO** il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
**VISTA** la Direttiva MIUR n. 16 del 5 febbraio 2007 recante "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";
**VISTA** la direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti" e successive modifiche e/o integrazioni;
**VISTA** la direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";
**VISTO** il D.P.R. 249/98, D.P.R. 235/2007, D.P.R 134/2025 recante "Statuto delle studentesse e degli studenti";
**VISTO** il D. L. n. 137 del 1° settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università";
**VISTE** le linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR aprile 2015);
**VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
**VISTO** il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR – 17 ottobre 2016);
**VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
**VISTO** l'Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR – Ottobre 2017);
**VISTI** gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del codice penale;
**VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

**VISTA** la Circolare del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 3392 del 16/06/2025 avente ad oggetto "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione".

**Premesso che:**

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza un apprendimento meramente trasmissivo e frontale, ma anche quel sistema di acquisizione delle competenze supportato dalle tecnologie e piattaforme per una didattica digitale integrata; la scuola è pertanto una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
-

Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno/studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno/studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire, consapevole che il "rischio zero" non esiste, un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito attraverso modalità diversificate;
- favorire la piena integrazione degli alunni/studenti certificati ai sensi della L.104/92, promuovere iniziative di accoglienza e inclusione degli alunni/studenti stranieri;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sulle comunicazioni del RE Axios e sul sito web della scuola;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti; prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- assicurare l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- informare tempestivamente le famiglie delle/degli Alunne/i e Studentesse/Studenti eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare;

- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata, intesa come continuum dell'azione didattica quotidiana.

**L'ALUNNO/STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- prendere visione e rispettare quanto indicato nel Regolamento d'Istituto;
- frequentare regolarmente le lezioni, limitando assenze, entrate posticipate ed uscite anticipate ai casi di effettiva necessità;
- rispettare la puntualità in entrata;
- studiare con serietà ed eseguire puntualmente i compiti assegnati, sia a scuola sia a casa;
- portare sempre tutto il materiale occorrente;
- collaborare e partecipare attivamente alle lezioni e aggiornarsi, in caso di assenza, sui compiti assegnati; mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e, in particolare, del vivere a scuola, evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate, nonché l'uso dello smartphone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito a sopraggiunte variazioni di disposizioni dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica delle comunicazioni Scuola-famiglia del RE Axios e sul sito web della scuola;
- rispettare le regole della vita scolastica, le persone, gli ambienti e le attrezzature anche quelle concesse in comodato d'uso dall'Istituzione Scolastica;
- indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- utilizzare un linguaggio consono e rispettoso nei confronti di tutte/i;
- comportarsi in modo corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- rispettare la diversità in tutte le sue manifestazioni;
- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici in dotazione della scuola, nel rispetto delle normative ministeriali, del Regolamento di Istituto, della privacy e della dignità propria ed altrui, in particolar modo per gli Studenti del II ciclo in merito al divieto di uso degli smartphone durante tutta la giornata scolastica;
- distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- collaborare per consentire l'emersione di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore come occasione di miglioramento;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero compromettere lo stato di salute altrui tenuto conto dell'ipotetica presenza di immunodepressi;

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti e il personale scolastico; conoscere il Regolamento d'Istituto e far riflettere la/il propria/o figlia/o sul rispetto dello stesso e della normativa vigente;
- garantire la costante frequenza e puntualità della/del propria/o figlia/o alle lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
- aver cura delle proprie credenziali del RE e tenersi responsabilmente informata, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica delle comunicazioni Scuola-famiglia del RE Axios e sul sito web della scuola, in merito ad avvisi/circolari e alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica;
- controllare quotidianamente il RE, i quaderni e le Classroom online su Google Workspace per visionare il lavoro svolto a scuola e l'esecuzione dei compiti per casa;
- controllare quotidianamente il sito web dell'Istituzione scolastica e l'area comunicazioni alle famiglie del RE; adeguarsi alla normativa inerente la dematerializzazione degli atti amministrativi, utilizzando la Piattaforma UNICA – ComUNICA;
- favorire il recupero delle lezioni perse in caso di assenza;
- partecipare agli incontri previsti dalla scuola ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- giustificare tempestivamente le assenze tramite PIN dispositivo sulla propria area riservata del RE, nonché procedere alla firma con PIN di eventuali documenti necessari;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;

- promuovere il rispetto del divieto di utilizzo degli smartphone durante le attività didattiche nei confronti dei propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto in funzione delle disposizioni del Ministro dell'Istruzione e del Merito;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere nell'arco dell'anno scolastico con i propri figli il presente patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- far rispettare alla/al propria/o figlia/o le regole della vita scolastica, le persone, gli ambienti e le attrezzature anche quelle concesse in comodato d'uso dall'Istituzione Scolastica;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dalle/dai proprie/i figlie/i, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far suppore nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;

- collaborare per consentire l'emersione di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- monitorare quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute delle/dei proprie/i figlie/i;
- rendersi reperibile a recarsi immediatamente a scuola e riprendere la/il propria/o figlia/o in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia specifica;
- comunicare tempestivamente agli uffici di segreteria ogni qualsivoglia variazione dei propri dati assunti in anagrafica all'atto dell'iscrizione (es. domicilio, recapito telefonico, ecc…).

I genitori/tutori/affidatari, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assumono l'impegno:

ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati; - a far rispettare l'osservanza di quanto indicato da parte dell'Alunna/o – Studentessa/Studente; - accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori/tutori/affidatari richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

I genitori, gli affidatari o i tutori, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

Firma del Dirigente Scolastico…… Firmato da: Tasselli Carla Codice fiscale: TSSCRL69R41D653B 10/09/2026 12:46:42 ……

Firma dei genitori/affidatari/tutori .....

Firma della/o Alunna/o - Studentessa/Studente .....

*** IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Prof.ssa Carla Tasselli
* Firmato digitalmente ai sensi della normativa vigente

*RP: Dirigente Scolastico – dirigente@iogiano.edu.it*