ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO
Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado-Secondaria di Secondo Grado
Via D. Luigi Sturzo 2, Bastardo - 06030 Giano dell'Umbria
Sito web: www.omnicomprensivogianodellumbria.it
E-mail: pgic83200a@istruzione.it
☎ centralino 0742/931953
Presidenza 0742/931954
☎ fax 0742/99394
C.F. 82005300544

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Compito della scuola è insegnare le regole del vivere e del convivere e può farlo solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia. I rapporti non dovranno essere sporadici o esserci solo nei momenti critici ma costanti nel rispetto dei ruoli.
La scuola e la famiglia dovranno supportarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni membri di una comunità vera.
La scuola affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, la più importante agenzia educativa.
Pertanto il Genitore/Affidatario, il Dirigente Scolastico, gli Alunni e i Docenti sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità e si assumono i seguenti impegni:

Impegno dell'istituzione scolastica

- Presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa
- Piano Personalizzato di Intervento
- Favorire l'espressione di nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni
- Favorire la progettazione di percorsi personalizzati finalizzati al successo formativo, nel rispetto delle capacità potenziali di ogni alunno
- Garantire il rispetto dell'orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni
- Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte
- Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto
- Favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti
- Garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema

Impegno dei docenti

- Garantire competenza e professionalità
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni e alunni
- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni
- Elaborare una progettazione didattica-educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi.
- Informare i genitori degli alunni delle proposte didattiche diverse da quelle curriculari specificando le motivazioni che hanno indotto a tale scelta.
- Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione che avranno un carattere orientativo e formativo indicando agli alunni i modi e i tempi del processo educativo per renderli consapevoli delle difficoltà con cui misurarsi e dei successi maturati.
- Motivare il proprio intervento didattico
- Favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa
- Seguire gli alunni nel loro lavoro ed attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà
- Verificare l'adempimento delle consegne, segnalando tempestivamente alle famiglie le negligenze
- Partecipare in modo attivo ai Consigli di intersezione, di interclasse e di classe, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento
- Incontrare i genitori negli incontri istituzionali e richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità
- Far rispettare le regole di classe stabilite dagli organi competenti
- Trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni per accogliere gli alunni
- Vigilare durante l'intervallo affinché gli alunni possano fruire in maniera intelligente e responsabile della pausa studio
- Non usare il telefonino in classe

Impegno degli alunni

- Rispettare il Dirigente Scolastico, il personale della scuola ed i compagni
- Frequentare regolarmente le lezioni
- Studiare con assiduità e serietà
- Portare sempre il materiale didattico occorrente
- Portare un diario/quaderno per comunicazioni scuola-famiglia
- Non portare somme di denaro e oggetti di valore
- Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola (eventuali danni dovranno essere risarciti)
- Rispettare l'ambiente circostante
- Usare un comportamento e un abbigliamento che dovrà rispettare i canoni della sobrietà e della decenza
- Non usare il telefonino in classe e/o durante le attività didattiche
- Osservare scrupolosamente l'orario scolastico (i ritardi, segnati sul registro, dovranno essere giustificati)
- Giustificare sempre le assenze
- Evitare le assenze collettive che, tuttavia, dovranno essere giustificate
- Mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora, all'uscita e durante la pausa mensa
- Evitare episodi di violenza che, altrimenti, saranno severamente puniti
- Motivare con certificato medico l'esonero dalle lezioni di scienze motorie e sportive
- Far firmare le comunicazioni
- Conoscere e osservare le norme di sicurezza

Dato che il compito della scuola è educare e non punire, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dai rispettivi Consigli (Intersezione, Interclasse, Classe) e solo in vista di un'adeguata strategia di recupero. I provvedimenti potranno essere:

- Richiamo verbale
- Richiamo scritto sul diario dello studente e/o sul registro di classe
- Consegna da svolgere a scuola e/o a casa
- Riflessione di qualche minuto fuori dall'aula, sempre sotto stretta sorveglianza
- Sospensione dalle lezioni fino a tre giorni con obbligo di frequenza.

Le mancanze che potrebbero far scattare provvedimenti disciplinari sono:

- ✓ Ritardi frequenti e non giustificati
- ✓ Assenze ripetute e periodiche non giustificate
- ✓ Mancanza del materiale didattico
- ✓ Scarsa sollecitudine verso le consegne, sia a casa che a scuola
- ✓ Lessico non adeguato
- ✓ Violenze fisiche e psicologiche verso gli altri
- ✓ Comportamento irrispettoso verso gli adulti
- ✓ Danneggiamento del materiale della scuola e altrui.

Impegno dei genitori/ affidatari

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e, pertanto, dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità degli alunni come persone.
Essi dovranno quindi:

- Riconoscere il valore educativo della scuola
- Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti
- Garantire e controllare la regolarità delle frequenze e giustificare sempre assenze e ritardi
- Creare le condizioni favorevoli affinché il processo d'apprendimento messo in atto si realizzi con efficacia
- Partecipare con regolarità agli incontri stabiliti e ai momenti di vita scolastica
- Attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo

Il presente regolamento è applicabile immediatamente dopo la sua approvazione.
Approvato dal Consiglio di Istituto il 28.10.2008.